

ИГРАТЬ, МЕЧТАТЬ, ДОГОНЯТЬ МЕЧТУ



Лара ЖУРАВЛЕВА
(Пензенская область,
г. Сердобин):

— Игра, мечта, фантазия — это близкие слова. Когда играешь, невольно отключаешься от всего и начинаешь мечтать и фантазировать.

Эдик БАРЧАН
(г. Магдебург):

— Можно выстроить небывалые дворцы из кубиков, невиданные корабли из конструктора... Вообразить, что ты доктор, космонавт, учитель. Стоит только помечтать. Игра связывает человека с будущим.

Инга БОЖИЧКО
(Гомельская область,
г. Светлогорск):

— Я играю в цирк с плюшевыми тиграми. И так увлекаюсь, что начинаю фантазировать, и кажется, что рядом со мной не игрушки, а живые, рычащие хищники.

Хочу стать дрессировщицей. Может быть, когда-нибудь и буду участвовать в аттракционах с настоящими тиграми!

Ведь если очень веришь, все может сбыться.

Олег ПОТАПОВ
(г. Таллин):

— У Петра I в детстве были «потешные» полки: Семеновский и Преображенский. Бояре осуждали Петра за такие забавы. Но настало время, и никто не мог одолеть в бою хорошо обученных петровских гренадеров.

И мы все играем. Ведь каждый пионер участвует в игре «Зарница».

Клуб друзей игры
(Московская область,
пос. Лесной городок):

— У нас в школе десять лет существует клуб друзей игры. Игра помогает нам во всем. Строили мы летом качели, столы для тенниса. Сначала дело не клеилось. Потом придумали, что строим сказочный ИГРОГРАД, представили, как будем торжественно его открывать и устроим «Великие Лесногородские игры!» Дело

сразу пошло веселее.

Мы уже давно собираем и записываем игры. Создали даже «Издательство». Кто описал игру, тот автор игры-книги. Есть и художники-оформители, редакторы, корректоры. Тираж невелик — 2—3 экземпляра. Наше издательство называется «Шире круг!». При соединяйтесь, друзья!

Есть у нас ещё «Весёлая школа затейников», где мы учим всех желающих играм, танцам, песням.

Гая Антипина
(г. Новокузнецк):

— Мы играли в мяч. Договорились: тот, кто тронет мяч ногой, выбывает из игры на 10 минут и садится на скамейку.

Когда Лена тронула мяч, она подчинилась условиям игры. Но когда коснулась мяча Ира, она не села на скамейку и сказала: «Я ведь отличница!» Мы ей ответили: «В ИГРЕ ВСЕ РАВНЫ!»

Дорогие друзья!

Продолжаем разговор, начатый Сашей Кожиновой (см. «Пионерскую правду» № 3 от 9 января и № 21 от 13 марта 1979 г.).

1373 человека, звенья, отряды, клубы заинтересованно обсуждали вопросы:

Что такое игра!
До каких лет можно играть в игрушки!
Влияет ли игра детства на выбор профессии!
Сегодня участники заседания отвечают и на следующие вопросы повестки дня, домашнего задания:

Что роднит игру, мечту, фантазию!
Во что играют ребята дома, в школе, на улице, в лагере! Предлагают в коллекцию игр для операции «Малышок» любимые или придуманные самими игры.



В КНИГУ ЖАЛОБ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Наташа КАТАШЕВА
(Чечено-Ингушская АССР,
Ножай-Юртовский район,
село Согунты):

— О моей подруге все соседи говорят: «Какая она добрая, весёлая!» А обо мне никто этого не говорит. И мне обидно. Ведь я тоже желаю всем добра, помогаю взрослым.

Дорогие ребята! Я прошу посоветовать, как мне добиться, чтобы все узнали, что я добрая!

Ира ИСКРИК
(Павлодарская область):

— Я много раз встречалась со словом «ЛИЧНОСТЬ», но никак не могу понять, что значит, когда о человеке говорят: «Он — личность!» Как это определяют? И по чему? И ещё: может ли человек в 13—14 лет быть личностью!

ПОВЕСТКА ДНЯ

СЛЕДУЮЩЕГО ЗАСЕДАНИЯ СЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ ВОПРОСОВ, ПОСТАВЛЕННЫХ НАТАШЕЙ КАТАШЕВОЙ (село Согунты Чечено-Ингушской АССР), ИРОЙ ИСКРИК (Павлодарская область) И ВОПРОСОВ КЛУБА «ЗЕРКАЛО».

1. для кого, для чего и как мы делаем добро? откуда человек узнает, какой он? от чего и от кого зависит его характер, проявления характера? под влиянием чего меняется человек?
2. каждого ли человека можно назвать личностью? в чем проявляется личность? личность и индивидуальность... что сближает, что различает эти понятия?
3. насколько твои личные интересы совпадают с интересами твоего звена, отряда, школы, семьи? какова главная забота личности в нашем обществе? что символизирует пионерский салют? как ты руководствуешься этим символом в жизни? (Подтверди примерами).
4. человек создал уникальные сложные машины — системы, но ученые-психологи и самого человека называют сложной системой. в чем отличие человека от самой совершенной системы — «думающей» машины?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. ОБСУДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ НА СБОРЕ ОТРЯДА, ЗВЕНА, В СЕМЬЕ, В «КВАДРАТЕ «Д».
2. ПОФАНТАЗИРОВАТЬ И НАПИСАТЬ РАССКАЗЫ-СОЧИНЕНИЯ (на материале из собственной жизни) НА ТЕМУ: «ПО СЛЕДАМ ДОБРОТЫ» или «ДЕНЬ БЕЗ ДОБРА». ПОПЫТАТЬСЯ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РОЛЬ ДОБРА, БЕСКОРЫСТНЫХ, ДОБРЫХ ПОСТУПКОВ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ В ЖИЗНИ КАЖДЫЙ ИЗ НАС.
3. «ДОБРЫЙ, СМЕЛЫЙ, БЕСКОРЫСТНЫЙ, ЧЕСТНЫЙ, ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ...» — ПРОДОЛЖИТЬ СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВАРЯ ДОСТОИНСТВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НАШЕГО ОБЩЕСТВА. ПОДУМАТЬ И РАССКАЗАТЬ КЛУБУ, КАКИЕ ИЗ НИХ ПРИСУЩИ ТВОЕМУ ХАРАКТЕРУ. СОВПАДАЕТ ЛИ ТВОЯ ОЦЕНКА САМОГО СЕБЯ С МНЕНИЕМ ОКРУЖАЮЩИХ?

В КОЛЛЕКЦИЮ ИГР

ся игры. Всем очень интересно!

Хорошо, если игра сопровождается музыкой.

СОВЕТУЕМ:

Марина МАРГУШЕВА
(Кабардино-Балкарская АССР,
село Каменномостское):

«ДОБРОЕ УТРО, ОХОТНИК!»

Все становятся в круг, а один, которого выбирают охотником, ходит за спинами участников игры. Неожиданно он прикасается к плечу одного из играющих. Тот, до кого он дотронулся, поворачивается и говорит: «Доброе утро, охотник!» И тут же идёт по кругу, но в направлении, противоположном тому, куда пошёл охотник. Встречает его и вновь произносит: «Доброе утро, охотник!» После этого оба бегут к пустующему месту.



сту. Тот, кто не успеет его занять, становится охотником.

Нелля УСЕННОВА (г. Гурьев):

«МАСКИРОВКА»

Играющие становятся в колонну и идут за ведущим. А он в любой момент может громко подать один из сигналов: «кочки», «дорожка», «копна». Колонна должна быстро остановиться и изобразить то, что назвал руководитель. По сигналу «копна» ребята могут встать в круг и сцепить руки, подняв их над головой. «Кочки» можно изобразить, присев и опустив голову, а «дорожку» — встав в ряд и положив руки друг другу на плечи.

Вера НИКОЛАЕВА
(Велгородская область,
посёлок Троицкий):

«ЧЬЯ ИГРУШКА»

Берутся любые игрушки по количеству участников игры и раскладываются в ряд. Ведущий выходит, ребята выбирают себе по игрушке, но оставляют их на месте. Когда возвращается ведущий, его спрашивают: «Назар, куда ходил?» Ответ: «На базар!». Вопрос: «Что принёс?» Ответ: «Подарки!». Ребята: «Давай!» Ведущий берёт игрушки и раздаёт ребятам. Тот, у кого оказалась игрушка, которую он выбрал, становится ведущим.

8-й класс «В»,
средняя школа № 1
(г. Курган-Тюбе):

«КОРЗИНА С ФРУКТАМИ»

5—6 человек садятся на корточки в круг на расстоянии метра друг от друга. Каждый называет себя каким-нибудь фруктом: апельсином, грушей, ананасом, кому что по вкусу. Ведущий-покупатель стоит в кругу. Ребята спрашивают: «Что ты купил?» Покупатель отвечает примерно так: «Я пришёл с рынка, принёс яблоко и грушу». Тогда «яблоко» и «груша» должны быстро поменяться местами, а покупатель тоже стремится занять одно из пустующих мест. Тот, кто останется без места, — становится водящим.



ПРЕДЛАГАЕМ:

Девочки 7-го класса «А» средней школы № 2 (Ставропольский край, станция Григоропольская):

— В нашем отряде самая любимая игра «Матрёшка». Когда мы в неё играем, класс полон смеха... Надо нарисовать на доске большое лицо матрёшки без носа. Водящему завязывают косынку глаза, а он должен дорисовать матрёшке нос. Кому это удастся — тот победитель! Но чаще всего «упрямый» нос оказывается совсем не там, где ему положено быть.

Лена ЦВРКО
(Могилёвская область,
г. Мстиславль):

— Игру «Библиотечка» мы с сестрой придумали сами. Правила её очень простые. В начале недели каждый задумывает, что он должен прочесть. А в конце недели подводим итоги: рассказываем друг другу прочитанное. Приз вручается тому, кто больше прочёл и интереснее рассказал. Выиграть не так-то просто. Сестра выиграла уже 3 раза, а я только один.

Эта игра помогает во многом. Сестра раньше читала медленно, получала плохие отметки, а теперь у неё 4 и 5. Участвовать в игре может любое количество ребят.

Оксана СНОБЕЛЕВА
(г. Томск):

— У нас в младших классах каждый год проходит «День игрушки» — весёлый, радостный праздник. Каждый приносит в школу свою любимую игрушку, и начинают

СИТУАЦИЯ



«ТЁТЯ, ДАЙТЕ ЖВАЧКУ!»

Заходя в порт, всегда обращаешь внимание на мальчишек. Не могут они жить без моря, без кораблей. Вот и в бухте Ольга я увидела двоих. Они тихоноко переговаривались, разглядывая судно. Поняв, что я с корабля, мальчишки переглянулись и вдруг... жалобно заканючили:

— Тётяшка, дайте, пожалуйста, жвачку!

Я повернулась и пошла на судно. Ребята, радостно подталкивая друг друга, потянулись за мной. Было противно, но я не знала, как объяснить это мальчишкам. Если бы они не стали кланяться, мы обязательно разговорились бы, познакомилась бы, может быть, мне и самой захотелось бы им что-нибудь подарить. А теперь я будто подачку должна была им дать, и мальчишки ради этого готовы были на любое унижение.

Когда, неловко потоптавшись, они собрались уходить, я попросила:

— Места у вас здесь красивые... Может, покажете?

Ребята согласились. Мы бродили с ними по берегу моря, собирали раковины, гребешки, морских ежей, выброшенных приливом. И мальчишки-то оказались неплохими. Они хорошо знают море, любят его. А мне тоже было что рассказать им: о первом плавании в Японию, о маленьком товарище из Хабаровска — Андрее.

См. лной мальчишка. Ушастый такой, в очках, которых ужасно стесняется. Приходится ему объяснить, что не в очках дело, а в человеке. Появляясь на судне, Андрей всегда бросается всем помогать. Наденет фарук, а он ему до пят. Как-то на раздачу еды встал. Только хохолок торчал из-за стойки! Не нашёл, чем компот наливать, и зачерпнул его кастрюлькой — помполит чуть в обморок не упал.

Однажды мне захотелось сделать для Андрееки что-нибудь приятное. Достала горсть жевательной резинки. А он...

— Лена, мне не надо. Я же не из-за неё с тобой дружу, понимаешь?

Так и не взял. Такой он человек.

— Что же всё-таки интереснее: подружиться с моряками или кланяться у них жвачку, унижаться? — спросила я мальчишек посёлка Ольги.

Ребята молчали. На следующий день я вернулась на судно поздно.

— Лена, а у тебя гости были, — сказали моряки.

И передала подарок: бутылку, наполненную морской водой, водорослями. Там плавали шустрые рыбёшки.

Е. РАДОСТЕВА,
радиот.

г. Владивосток.
Рис. Н. САВЕЛЬЕВОЙ.

